(ক) S.H এর চারটি পর্যায়:
১। হিজরত
২। ইদাত
৩। কিবাত
৪। ক্লিভাল,

(খ) ইদাত মোট আটটি:
১। মুজাহিদ / মুহাজির,
২। আনসার,
৩। আলেম,
৪। আহলিহা,
৫। সমর্থক,
৬। রাজনৈতিক / প্রশাসনিক ব্যক্তিবর্গ,
৭। আমজনগণ সমর্থন,
৮। মিডিয়া,

(গ) দাওয়াতের আটটি পদ্ধতি:
১। দাওয়াতুল মারকিয়া, (কি, ও কেন) [সময় ও সাধ্য অনুযায়ী]
২। দাওয়ার বৈশিষ্ট,
৩। দাওয়ার বৈশিষ্ট,
৪। মারহালা: [ধাপে ধাপে],
৫। প্রথম মারহালা: [পরিচয় ও নির্বাচন],
৬। ২য় মারহালা: [ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি]
৭। ৩য় মারহালা: [ঈমান প্রাগ্রসর করা]
৮। ৪র্থ মারহালা: [চিন্তাধারা বদলান করা]

(ক) দাওয়াতুল মারকিয়ার বক্তব্য:

(খ) দাওয়াতুল মারকিয়ার গুরুত্ব:
(i) তাকে সকল বিষয় মারত থেকে নমনীয় করতে উদ্ধুদ করা যায়

(ii) দায়ী ও মাদ্যুর মাঝে ঘনিষ্ঠতা স্থিরীকরা হয়।
(iii) এর মাধ্যমে নির্দেশনা পালনকে অঙ্গীকার।
(iv) ও মাদ্যু নির্দেশনা পালনে, সম্মত হয়।
(iv) এর মাধ্যমে প্রচলিত অনেক কুসংস্কার নিরসন করা সম্ভব হয়।
(v) এরমাধ্যমে মূলনীতি J.H জানানো যায়
(vi) এরমাধ্যমে, অমন লোকের মধ্যে দাওয়াত পৌঁছানো যায়, যে, দাওয়াতে আগ্রহী।
(vii) সেল গ্রুপ ও সেলের সদস্য সংগ্রহে এর জন্য নিরাপদ ব্যবস্থা।
(viii) যে কোন ব্যক্তি যে কোন সময় এই ধরনের দাওয়াতের কাজ আরম্ভ করতে পারবে।
(ix) দায়ী এই মানুষের অবস্থা সম্পর্কে জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতা অর্জন করতে পারবে।
(x) দায়ীকে, ও আমল এর দিকে, বাধিত করবে এতে মাদ্যুর নিকট আদর্শ বান মনে জানবে, নিজের আত্ম পরিশুদ্ধ হবে।

দায়ীর বৈশিষ্ট্য:
(i) ইখলাস সম্পন্ন হতে হবে,
(ii) আল্লাহর সাথে বিশেষ সম্পর্ক

* আত্মসমালোচনার পদ্ধতি:
(ক) সবর পালন,
(খ) কবিরাহ গুনাহ ও হারাম থেকে বাচা,
(গ) বাজে কাজ বর্জন করা,
(ঘ) নফল গুলোও পালন করা,
(ঙ) সন্দেহ পূর্ন জিনিস থেকে বাচা,
(iii) ইলেম অর্জন।
(iv) তাওহীদ জানা।

মাধুর ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য জানা যাবে। [৩] P.g.3

(vii) পার্সোনাল ক্লোজে দাওয়াত দেওয়া।
(viii) অফিস থেকে লেগে থাকা। মাধুর আগলের পরিবর্তন
(ix) চেঞ্জ করা।
মাধুর জন্য উত্তম পরিবেশের ব্যবস্থা করা।
(x) অতীতের দোষের কারণে খোটা না দেয়া।
(xi) দাওয়াতের পদ্ধতি পরিবর্তন রাখে, শ্রেণী বিন্যাসকরণ,
দায়ীকে যে সব বিষয় অভ্যস্ত হতে হবে।
(ক) পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা যেমন: মেহেদী রাঙা/গোঁফ কাটা
-দাড়ী চুল পরিপাটি রাখা। / নখ কাটা
(খ) সুগন্ধি ব্যবহার করা
(গ) কথাবলার পূর্বে ভাবিয়া অবলম্বন করা।
* বেশি কথা না বলা। / * মুখে মুচকি হাসি রাখা।
* খুব দ্রুত কথা না বলা। / ধীর স্থির কথা বলা।
* খুব বেশি উঁচু ও নিচু আওয়াজে কথা না বলা।
* মাধুর কথা শেষ না হওয়া পর্যন্ত কথা না বলা।
* মনোযোগ ও গুরুত্ব দিয়ে শোনা এমনকি ঐ কথা
জানা থাকলেও।
(ঘ) মাধুকে প্রাধান্য দেয়া / অগ্রাধিকার / পরিবার / আত্মীয় / নিজ
-বেক্তিত্ব ক্ষুন্ন না হয় খিয়াল রাখা। ⇒ যেমন, পুতা/পানি
-মনে না দেয়া।
(ঙ) পার্থিব ও দ্বীনি নানা বিষয় পরামর্শ করা, ওয়াদা পূর্ণ
করা বিশেষ করে সময়ের ব্যাপারে Sorry
বলতে কার্পণ্য না করা
(চ) ভর্ৎসনা না জানানো নিজের মতকে তার উপর না
চাপানো
(ছ) নিজের ব্যক্তিত্বের উপর খেয়াল রাখা।
* অনর্থক কথা না বলা।
* অট্টহাসি না দেয় মাধুর কথায় হাসা
* দৃষ্টান্ত দেয়ার ক্ষেত্রে সাবধান বিষয় না দেয়া
* কৌতুক বা তামাশা না করা
(জ) দোষ-ত্রুটি গোপন করা ব্যক্তিত্ব
(ঝ) মাধুর দলের অযৌক্তিক সমালোচনা না করা
বরং ভাল দিক গুলোর প্রশংসা করা।

(৫) মাদুর বাত থেকে পার্থিব সাহচর্য না নেয়া
(৬) হাদিয়া ও দাওয়াত দেয়া,
(৭) লৌকিকতা পরিহার করা।

[৩] ইসলাম গ্রহণের অযোগ্য ব্যক্তি,
১। ভিক্ষু,
২। বাচাল,
৩। কৃপণ,
৪। ঘর কোনো,
৫। দুনিয়া দার,
৬। j.H. বিদেশী। [মাতৃকা বেষ্টি]

[৪] ইসলাম গ্রহণের যোগ্য ব্যক্তি,
১। ধার্মিক নয় এমন মুসলিম,
২। নব্য দ্বিনদার,
৩। সাধারন দ্বীনদার,
৪। বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র,
৫। মাদ্রাসার ছাত্র,

=" [অগ্রাধিকার যোগ্য যারা] "=

(৭) বিচক্ষন বুদ্ধিমান কোন রেডলাইট বাড়ী কোনো ইসলামিক দলে নাই, এমন ব্যক্তি
(৮) অন্যান্য ইহুদী খৃস্টানদের সদস্য নয় এমন ব্যক্তি
(৯) শহর থেকে দূরে অবস্থান কারী এবং
(১০) সাধারন ইসলামিক দল গুলোর সদস্য,
(১১) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র (১৫ বছর বয়সপ্রাপ্ত)

[1] ১ম মারহালা :- পরিচয় ও নির্বাচন Pg 5
- ১। নাম, ঠিকানা, মোবাইল, পেশা, ইত্যাদি,
২। বাছাই নির্বাচনের মূল দিকসমূহ:
(ক) মৌলিক চরিত্র, বাহাদুরী, মত উদার কিন্তু গোঁড়ামি
সত্যবাদিতা, কর্মঠতা পরায়ন, দায়িত্ব সচেতন,
মানসিকতা,
(খ) ইসলামী চরিত্র :- ইবাদতে মনোযোগি,
ইবাদত দ্বিনের কাজ বাদে সব ইবাদাত করে,
(গ) সততা :- সমাজে তার কথা মানা হয়
নেতৃত্বের ক্ষমতা
(ঘ) নিকট বর্তিতা :- সম্পর্ক + বয়সের + বাবার
দিক থেকে নিকটে,
(ঙ) স্থিরতা, যে, স্থির কিনা,

ক্রমিক	নাম ঠিকানা	কি কি গুণ,
১		
২		
৩		
৪		
৫	ক, খ, গ, ঘ,	

* প্রথমে থেকে দুই জন নেয়া
* এবার নিজেকে জিজ্ঞাসা করি যে কতটুকু কমাল হয়েছে
→ নিয়ে কতটুকু কিনা,
→ পাশোয়ারী বারা / ইসলামী বারা, ও ছয় দফা যুক্ত
কিনা,

[2] ২য় মারহালা :- ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি
* এর সময় তিন সপ্তাহ কাটানো হলে, আর এবার
৪ সপ্তাহে বাড়ানো,
১। দৈনিক কিছু কাজের মাধ্যমে, ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি
২। সাপ্তাহিক কিছু কাজের মাধ্যমে, ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি

দৃষ্টান্ত :=
(ক) বাবুকে Help করা :- নামাজে এগিয়ে গেলা কলেজে বা অফিসে, সাথে, যাওয়া পাঁচওক্ত নামাজ তার সাথে আদায় করা।
(খ) তার কাছে দোয়া চাওয়া তার জন্য দোয়া করা।
(গ) প্রতিদিন, sms দেয়া / মোবাইল করা।

দৃষ্টান্ত :- তার সাথে ব্যবসায় যাওয়া এতে তার অবস্থা জানা যায়
- সপ্তাহে তার যে কোন একটি প্রয়োজন পূরন কর
- তার প্রতি অহংকার করা যদিও সে আপনাকে বড় দেয়
- মনোযোগ দিয়ে তার কথা শ্রবন করা, এবং চুপথাকা, যেন তার ব্যক্তিত্ব প্রকাশে সমান মাত্রায়
- তার আনন্দ বেদনায় শরিক হওয়া,
- সাক্ষাৎকারের দাওয়াত দেওয়া, (Interview)
- হাসিয়া দেওয়া।

নাম	দৈনিক					সাপ্তাহিক		
	১	২	৩	..	..	..	..	...

উত্তর :- হ্যা = ৩
না = ১
কখনো কখনো = ২

ফলাফল

* যদি মার্ক ১০ এর কম পাই তবে খেলা, কাজ হয় নাই, ভুল পথে আছি, আবার প্রথম থেকে শুরু

* মার্ক ১০ থেকে ১৮ হবে তবে নিরাপথে আছি তবে আরো একবার যাবে সময় নিয়ে হবে।
* ১৮ থেকে ২৪ হলে নির্বাচন বাতিল।

[ ] তারিপো বক্তব্য সমাপ্ত হয়েছে।

⇒ সেকি তোমার সাথে দেখা করার জন্য আগ্রহী?
⇒ সেকি তার ব্যক্তিগত আবাআকাঙ্ক্ষা, নিয়ে তোমার সাথে আলোচনা করে?
⇒ তার প্রোয়োজন মিটাতে আল্লাহর পথে তোমার সাহায্য চায়?
⇒ তোমার কথা সে মান্য করে?
⇒ সেকি তার ব্যর্থ কথোপকথনে দেখাতে পারছে সে তোমায় গুরুত্ব দেয়
⇒ দাইর অন্তর কি সাথীর প্রতি ভালবাসা সৃষ্টি হয়েছে
⇒ সেকি তোমার সাথে দীর্ঘ সময় কাটাতে পছন্দ করে?
⇒ সেকি তোমার উপদেশ গ্রহন করে ও সময়মত সে পছন্দ করে? [এ হিসাব অনুযায়ী ফলাফল]

[ ] এই বার হলো নিজে নিরাপত্তা বিষয় যাচাই

১। প্রশ্ন: সে তার ও বিবাহিত সময় কার সাথে ও কিভাবে কাটায় আমি কিতা শুনেছি?
২। তার অবিবাহিত সম্পর্ক ও যোগাযোগ কি-ব্যাপারে ও কাদের সাথে শুনেছি,?
৩। তার ব্যক্তিত্বর চাবি কাঠি ও দুর্বল পয়েন্ট গুলো কি তা শুনেছি,

= ৪০ = তিনটার উত্তর হ্যাঁ হতে হবে নতুবা বাতিল,

[ ] তৃতিয় আরহালা:=

ঈমান জাগ্রত করুন: এর গ্যাদ নেড় থেকে দুই বার
* অতপার এর গ্যাদ শেষ হবার নয়

(ক) মাহফিলের বাতি শুরুর পূর্বে উপদেশ।
(খ) বিভিন্ন সংক্রান্ত এর উপদেশ দেয়া
(গ) আমল এর প্রতি উৎসাহ প্রদান,
(ঘ) ঈমান পুনর্গঠন করার মাধ্যমের ব্যবস্থা গ্রহণ।
(অভিয়, দ্বিতিয়, বই, গুলো প্রদর্শন করা)
(ঙ) তার অনুপস্থিতিতে তার গুণ বোঝাবুঝি দেয়া বন্ধ
(চ) তার উত্তম চরিত্র পুনঃ তুলে ধরা ও উৎসাহ দেওয়া।
(ছ) সর্বদা আলোচনার শুরুর পূর্বে ক্ষমা বলা,
(জ) যে কখনই পূর্ণ স্বাধীনতার হয়ে যাবে এটা আশা [পুরুষ্কার ও ভাষাদের বর্ণনা দেয়]
না করা
(ঝ) সবশেষ ইবাদত দ্বারা শুরু করে নমাজ দিয়ে শেষ করা

** নিম্নে প্রশ্ন গুলোর ভিত্তিতে নিজেকে যাচাই বা কতটুকু সফল হয়েছি জবাব দিই

(বিরাবাহিক ভাবে ১০ দিন বা ১৪ দিন আমল করা, ও জবাব দিন, এটা নিশ্চিত করবে আমি দাঈ বিনা, এবং পরের মাহফিলায় আসতে পারবো কিনা।]

(ক) প্রশ্ন :- ১) উপদেশের আগে নিজে আমলের প্রতি আগ্রহ কিনা?
২) দৈনিক তালিমাত জিকির, ও মুনাজাত শেষে চেষ্টা কিনা?
৩) কমান, সিডি বই ৫,৮,৫ দেওয়ার পূর্বে নিজে পড়ো কিনা?
৪) তুমি কি মাদ্রাসাকে কোন কারন ছাড়া বন্ধ রাখো কিনা?
৫) তুমি কি ~~মাদ্রাসা~~ ইস্তিরলেটের সামনে, তার প্রয়োজনগুলো কিনা?
৬) তুমি কি তাহাজ্জুদ ও সপ্তাহের পুনাশের প্রতি তৃপ্তবান কিনা?

* নম্বর ১ এর কম হলে বাতিল, নিজে অন্যের খেয়াল রাখো,

[৭]

* ১ এর কম হলে, বান্দা নিজে অন্যের হোঁচট খাও।
* ১ থেকে ১২ হলে, তুমি সারাদিন থাকবে ও নিজের প্রচেষ্টা দ্বারা অতিবাহিত থাকবে,
* ১২-১৮ হলে, আল্লাহ সুবহানহুর প্রতি বরকতের আহ্বান্যে মারহালা পূর্ণ করো ও চেষ্টা চালিয়ে যাও।

দাওয়াতের সেবা, কৃত আলোচ্য বিষয় এই মারহালায় এগুলোর লক্ষ্য

* আল্লাহতায়ালা ও ইলাহি ক্ষমতার উপর বিশ্বাসকরা
* কুরআনের নেয়ামতের প্রতি আগ্রহ ও কুরআনের যে প্রদর্শন,
* রাসূল (সঃ) কে ভালবাসা মর্যাদা ও সম্মান, যাতে তিনি তার জান, মালের চেয়েও প্রিয় হয় বিশেষভাবে ১৮-২১
* গুনাহ থেকে দূরে থাকা,
* তাওবা [এর বিপরীত নিমকী] এবং ইস্তেগফার [এর বিপরীত ঝিয়া] নাজাতের জন্য এই বিষয়টা বলতে থাকে = বই পড়ানো বই", আল্লাহর জন্য তাওবা ইস্তেগফার কি?
* তিঃ ব.H. উস্তাদের মাগফিরাত কামনা ইস্তেগফারের ক্ষেত্রে হবে ইস্তেগফার]
* বিপদ পরিষ্কার ও ধৈর্য আর ঈমান যত বেশি তার পরিষ্কার ও ততবেশি, [প্রত্যেক মানুষকে ঈমান অনুযায়ি তার পরিষ্কার করা হবে শুরা]
* প্রবিষয় নবীদের সাহাবীদের উদাহরন দেওয়া, ও তাবেয়ীদের উদাহরন দেওয়া [A, B নয় প্রথমে,]
* বেশি বেশি সকল আদায় করা [ইস্তেগফার বৃদ্ধি] তবে সারণ যেন নষ্ট না হয়
* উত্তম চরিত্র অর্জিত হওয়া,

এই মারহালার উপাদান:=

[১] কর্ম বিষয়ক উপাদান:= বিভিন্ন সময় একই কাজে নামাজ আদায় করা, বিশেষ করে সফরের নামাজ,

(ঝ) তাকে সাথেনিয়ে দুই তিনের পারিচিতি অনুষ্ঠ
(ঞ) ব্যক্তিকে দেখতে যাওয়া,
(ট) প্রথম মত তাকেনিয়ে কোন নির্জন স্থানে
ভ্রমন করা, যেমন, পাহাড়, সমুদ্র নদী বারর
তিয়ারত, প্রকৃতি পরিবেশ, বারর তিয়ারতের
সময় তাহারাম্নের প্রকৃতি বরন বারা
* এক সাথে তাকেনিয়ে কুরআন তেলাওয়াত ও
তাফসির পড়া
* নমাজ রোজা রেখে দুজনে একই সাথে ইফতার করা
(ঠ) বিভিন্ন বিষয়কে মূল্যায়ন করা / পর্যালোচনা
করা প্রয়োজনিক গঠনা নিয়ে, [যেমন: কাশ্মীর ইস্যু
পাহাড়ী কিয়াশতের আলাপ] [বার মুণ্ড উড়োল]

[ড] দৃষ্টি উত্তেজনাবিস্ময়কর উপাদনঃ=

(ক) দুজনে মিলে লাইরেতে বিক্রয় হয় এমন ছোট
বই ক্রয় করা যাতে সাহসবাদের আত্মত্যাগি
কাহিদের কাহিনী থাকে।
(খ) এ বিভাগ ক্রয়করা যাতে তিহাদের ও কাহিদের
কেরামতি রয়েছে।
(গ) ছোট ছোট বইয়ের সাথে আত্ম সমলচনা করা
জন্য কর্মসূচি গ্রহন করা।
(ঘ) দুজনে মিলে রিপার্টিং হবা তৈরী করা যেন নাচুকে
আপনি কোন সংগীতের সাথে তাতিত আছেন

[ত] আমলের তালিকা / খাদোয়ালে তালিকা।
* আজানের তুবাব প্রদান, তাথাতে হাতির বহ
* চশতের নরাকাত নালাত আদায় করা,
* বিতিরের নালাত আদায় করা
* দুয়াত পড়ে পড়া
* নিয়মিত কুরআন তেলাওয়াত করা,
* মিছাওয়াক করা

➢ নামাজের পরে তিনবার তওবা আদায় করা।
➢ নফল রোজা রাখা।
➢ আল্লাহর কাছে দোয়া করা

[৪] অভিভাবক ভিত্তিক :- নির্ভাতন প্রবণতা শনাক্তের নিয়ে / হিসেবঃ
-অনুপস্থিতি

ফরিমা :
➢ কার্য বিশ্লেষক উপাদান = ৭ নম্বর
➢ দৃষ্টিভঙ্গি = ৩ "
➢ অভিভাবক ভিত্তিক প্রদান = ৯ "
➢ ইমান তাওহিদ উপাদান = ৬

— সর্বমোট হতে হবে ২০

নাম				

নোট :- শাস্তিকে এমন কোন বিষয় না বলা যাতে তার মনে বড়ত্বের বা ধর্মের না থাকে
➢ তার বড়ত্বের সাথে এমন কিছু লেন দেন করি না বলা।
➢ এই সংস্থাগুলোয় A, Q, P, T উদাহরন না আনা।
➢ এক্ষেত্রে সবি সাহাবী তাবেয়ীদের উদাহরন দেওয়া।

[৫] দ্বাদশ ভিত্তির ব্যাখ্যা :-
প্রশ্ন :
১। তুমি কি? আহকিবে (আমরা) এর চেয়ে তাজারিবে (অভি) জোর দিয়েছ।
২। একাদিক পদ্ধতি করেছ।?
৩। একাদিক শায়েখ এর সাথে সম্পর্ক গড়ে তুলছ।
৪। বিভিন্ন উপদেশ পালনের ক্ষেত্রে ক্রোধে অগ্রাধিকার হয়েছ।
৫। তুমি কি? তোমার বলার চেয়ে তারকথা বেশি শুনেছ?
৬। তুমি কি? অনুভবে করেছ যে তোমার থেকে উপকৃত হয়

[১২]

(ক) মাইকে ঈদের নামাজের সাথে পরিচয় করিয়েছ।

(খ) তুমি কি? তার আসল আখলাকের কারণে তার আদর্শের প্রতিফলিত হয়েছে।

(গ) তোমার উদ্দেশ্য বাক্যবায়নের ক্ষেত্রে উপযুক্ত বাক্য বিশ্লেষণ করছ কি?

(ঘ) মাইকে উপস্থাপনা দেওয়ার (ক্ষেত্রে, উপযুক্ত বাক্য) আগে নিজ অন্তরদিয়ে উপলব্ধি করছ কি?

উত্তর: ২+১ না ২০।

* নম্বর ৫ এর কম হলে নিজে ঠিক হও
* নম্বর ৫ থেকে ৭ হলে এটা পুনঃ করো। [নিজে শোধরাও]
* নম্বর ৭ এর বেশি হলে ok আলহামদুলিল্লাহ পাশনেক্সট

(ঙ) [ঈদ প্রার্থনায় মাইক ব্যবহার প্রসঙ্গে]

উঃ [মাইক কমপ্লেন হয়েছে কিনা ও পরের মাইকগুলোর মাস্ক আছে কিনা — তা বোঝা যাবে]

(ক) মাইক ব্যবহার কি আল্লাহর সম্মান মর্যাদা প্রকাশিত পেয়েছে?

(খ) মাইক ব্যবহার কি? ইসলামের রিতিনিতি ফুটে উঠেছে কি?

(গ) বাকা ব্যক্তিত্ব মতবের ধারণা উঠেকি?

(ঘ) তার আখলাক ও কথায় ইতিবাচক কথা ফুটে উঠেছে কি?

(চ) কারণ সামান্য হলেও কি দুনিয়ার প্রতি ঘৃণা আছে, আখেরাত এর প্রতি ভালবাসা তৈরি হয়েছে।

(ছ) দ্বীনের জন্য কোরবানী করার মনোভাব সৃষ্টি হয়েছে কি?

(জ) মেকি j.H. ও m.q. থেকে জন্য ভালবাসা করেছে?

হ্যাঁ হলে ১ না ১/২ কমপক্ষে

* নম্বর ১৮ এর কম হলে, থেকে ২৪ হলে প্রস্তুতি সমাপ্ত পেরে পুনঃ করেছে।
* ১৮ এর কম হলে আবার ১ মাস চালাও আবার পুনোরায় মূল্যায়ন কর।

[৪র্থ শারহালা :- চিন্তাদ্বারা বপনঃ] [১৩]

এর বয়স ২ বছর / এর চেয়ে বেশি,
* শেষ পর্যন্ত চিন্তাদ্বারা প্রতিষ্ঠিত করতে হবে,
১। কুরআন সুন্নাহকে আকড়ে ধরা।
২। J.H. ও ইবাদত এর মাঝখানে [মুসলিম হওয়া প্রতি]
৩। আল্লাহর বিধান বাতিল কারী যাবক কাফির
— যে ব্যাপারে — সতর্ক করা।
(৪) গণতন্ত্র ও বস্তুবাদীয় কর্মের ব্যাপারে ইসলামী বিধান।
(৫) [আল ওয়ালা ওয়াল বারাআ]
৬। m. T মাশরাবাদের বিরুদ্ধে J. H.
৭। m.J দেরকে খুব পরিচিত, mimbercultta with whidwal J.H. com.
(৮) তাকে বুঝানো উচিত তুমি একা অপরিচিত নও But একা নও
(৯) মানুষকে বুঝানোর চেষ্টা পৃথিবীর মুসলিম ২ দেহ,
১০। শুরাবা ও আহলুল মাসজিদ এর পরিচয়,
১১। আইমান এর বার্তা + বাস্তবায়নকার বুঝানো
তিনি যুগোপযোগি কথা বলেন, তাকে হারকিবুল ইসলাম বলা হয়
[১২] দাওয়া ইল্লাল্লাহ [Dawillallah wed-এর ভিডিও-গুলো দেখা যেতে]
১৩। নির্মাতন দেখে ঘুলয়ে দেখে একটু যেন তাদের মূল উদ্দেশ্য না হয়, উদ্দেশ্য হবে আল্লাহর সন্তুষ্টি আইন প্রতিষ্ঠিত হবে আল্লাহর সন্তুষ্টি J.H. করতে হবে, ইকামাতে দ্বীন এর জন্য, তাওহীদ এর পতাকা উড্ডীন করা, হয়তে পরিবার সমাজে কায়েম

প্রশ্নঃ=
১। আমাদের উল্লেখিত চিন্তাবিদরা কি ভাবে সাধারণ করেছে,
২। J.H যে সমস্ত ইমাম বা সেনাপতি দেশের প্রতি কি ধরনের সম্মান প্রকাশ পেয়েছে,
[কথাও বলা]
৩। J.H চিন্তা ও চেতনা কি ভাবে কথা ও চিন্তায় ফুটে উঠেছে,
৪। কেন কি ধোকা করে যেন আল্লাহ আমাদের J.H এর পথ সহজ করে দেয়,
৫। কে কি বুঝতে পেরেছে যে আল্লাহর দ্বীন কায়েমের একমাত্র পথ J.H
৬। J.H, চিন্তা ও চেতনার সাথে [বিশ্বের সাথে] আল্লাহর নৈকট্য লাভ এর জন্য উত্তম, চরিত্রের অধিকারী হয়েছে,
৭।

নোট

* উপরের দুইটিই বাধ্যতামূলক করতে হবে কেননা, একটি পরীক্ষা কাতর সারহালা, সময়মত না হলে, পরবর্তীতে সারহালায় নেয়া যাবেনা।

বিঃদ্রঃ:= সংযোজন ও বিয়োজন নিষেধ,